

**T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HALİS GÜLLE ANADOLU LİSESİ**

2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Eğitimde yeni müfredatın uygulanmaya başlanması alışkanlıkların ve ezberlerin bozulması için atılmış önemli bir adımdı. Yeniliklerin kabullenilmesi zordur fakat belli bir plan içerisinde yapılan yenilikler özellikle eğitim alanındaki yenilikler başarıya ulaşmak için hakikaten önemlidir. Bu yüzden katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Genç bir eğitim kurumu olan Halis Gülle Anadolu Lisesi, Stratejik planlamasını en başından itibaren özenle yapmış ve periyodik olarak plana sadık kalmak adına güncellemelere gitmiştir. İdarenin gözetiminde olması kaydıyla kurulan ekipler eğitim-öğretim alanında yapılan tüm çalışmaları plan dahilinde yaparak çalışmaları kayıt altına almışlardır.

Bir okulun geleceğini planlamanın ülkenin geleceğini planlamak olduğunun bilinciyle stratejik plana dair çalışmalarımız devam edecektir.

Efendi ARSLAN
Sivas Halis Gülle Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Efendi ARSLAN	OKUL MÜDÜRÜ	Necmettin KİP	MÜDÜR YARDIMCISI
Murat ERKUŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Ümit KAYA	ÖĞRETMEN
Dilek DARICI	ÖĞRETMEN	Ayşegül PEKŞEN	ÖĞRETMEN
Cemal COŞKUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yakup YILDIRIM	ÖĞRETMEN
Celal YERLİYURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ	Murat GÜLER	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Halis Gülle'nin oğlu İsmail GÜLLE tarafından merhum babasının anısına yaptırılmış ve 2006 yılında faaliyete girmiştir.

Okullar bölgesinde yer alan okulumuz 2018 yılına kadar başarı ortalaması olarak Sivas'taki okullar arasında ilk beşte yerini almıştır. Okulumuzda 19 derslik toplam 571 öğrenci vardır. Okulumuzda bir Z Kütüphane, bir Fen Laboratuvarı, bir çok amaçlı salon, bir futbol sahası ve bir adet de basketbol sahası vardır.

Okulumuz öğretmen kadrosu olarak oldukça deneyim sahibi öğretmenlerden oluşmaktadır. Toplamda 34 branş öğretmenimiz vardır. Spor faaliyetlerinde, Liseler Arası TUBİTAK bilim yarışmasında ve liseler arası bilgi yarışmasında önemli dereceler almıştır. Okulumuz 2016 2017 eğitim öğretim yılında Liseler Arası Tubitak Bilim Yarışmasında bölge üçüncüsü ,2016-2017 eğitim öğretim yılında Liseler Arası kız basketbol turnuvasında il birincisi,2017 2018 eğitim öğretim yılında Liseler Arası Bilgi Yarışmasında 93 lise arasında il birincisi olmuştur. Okulumuz üniversiteye yerleştirme oranı olarak yüzde 50 nin altına düşmemiştir.

Okulumuzda velilere yönelik Aile Gelişim programları düzenlenerek veli okul iş birliğinin arttırılması amaçlanmaktadır. Yine öğrencilerimizin akademik,sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla okulumuzda branş derslerinde müzik ve beden eğitimi dersleri dahil Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmıştır.

Okulumuz planımızda belirttiğimiz vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek her yıl bir önceki yıldan daha ileriye gitmek amacıyla çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Gültepe Mah. Farabi Cad.No:26/1 Kampüs Alanı SİVAS		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Sivas+Halis+G%C3%BClle+Anadolu+Lisesi/@39.7269917,36.985966,15.21z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x4715c88fdb056bab!8m2!3d39.727265!4d36.988874	
Telefon Numarası:	03462261536		Faks Numarası:	03462261526	
e- Posta Adresi:	http://shgal.meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	shgal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	965140		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan Sayısı	48	
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	364		Erkek	15
	Toplam	571		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9.SINIF:36 10.SINIF:32,25 11.SINIF:26,6 12.SINIF:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		242	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Ücretli Öğretmen		2	2
Branş Öğretmeni	15	19	34
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2		2
İŞKUR Personeli	3	1	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	25	23	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	24.424 m2	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23.106 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1318 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	440 m2			
Kantin (m2)	75 m2			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	12	36	10/C	20	13	33	12/A	17	15	32
9/B	24	12	36	10/D	20	12	32	12/B	16	11	27
9/C	28	8	36	11/A	16	13	29	12/C	13	16	29
9/D	24	12	36	11/B	23	7	30	12/D	16	10	26
9/E	24	12	36	11/C	18	10	28	12/E	13	2	15
10/A	20	12	32	11/D	20	14	34				
10/B	20	12	32	11/E	8	4	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200mb

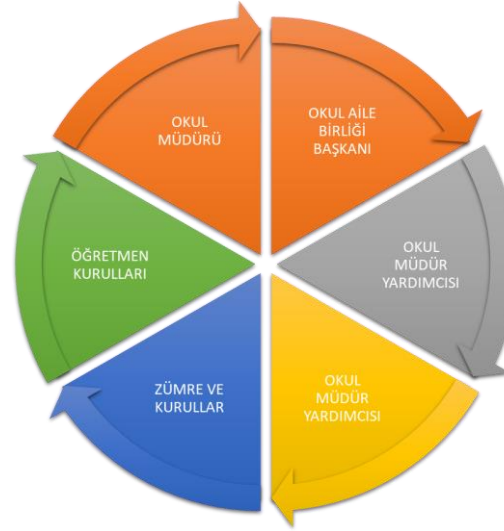
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğcr katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	128.519	112.603
2017	155.909	134.578

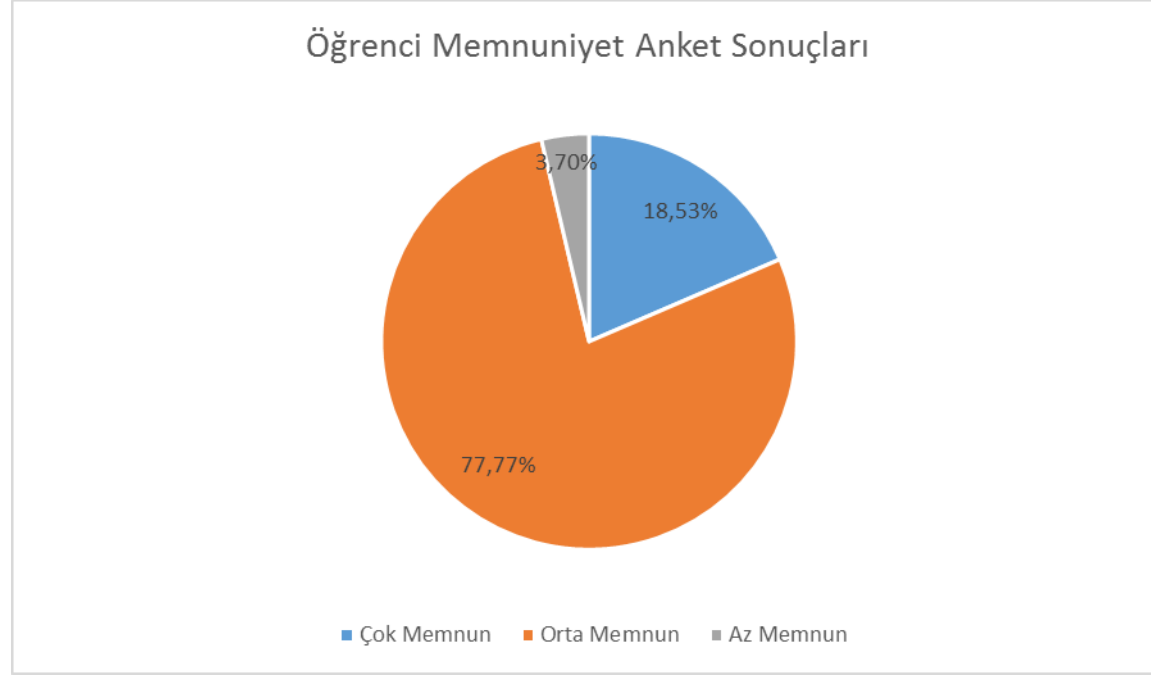
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

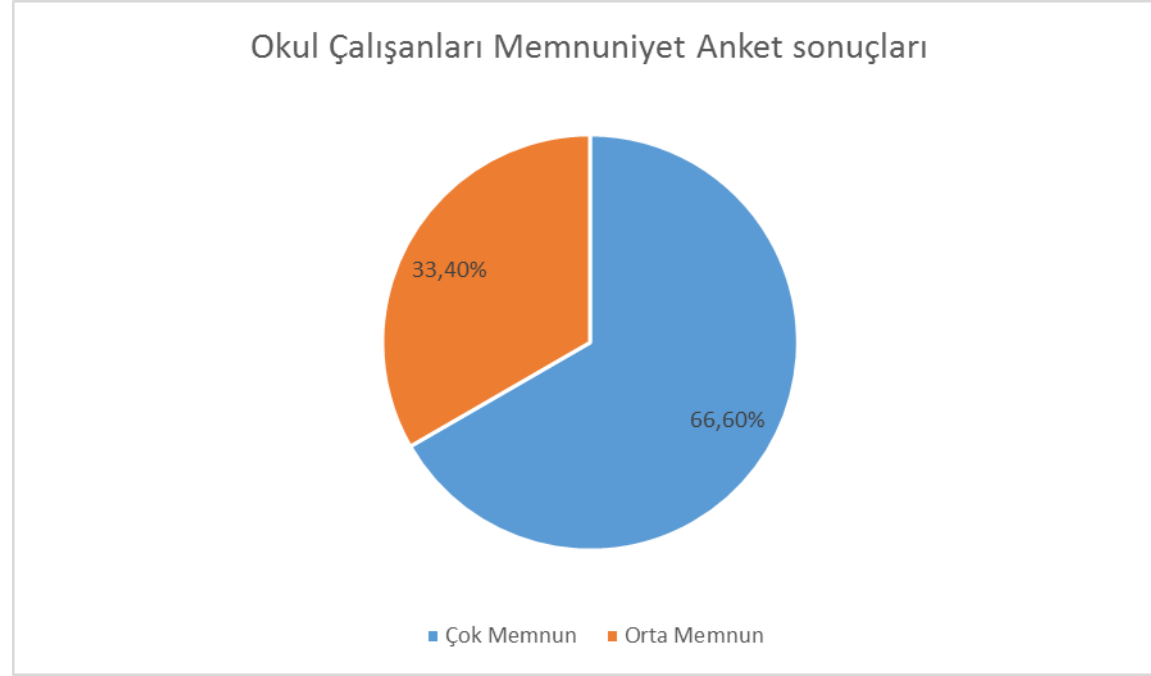


Anket, 54 kişilik örneklem alınarak uygulanmıştır. Öğrencilere okul ortamındaki memnuniyet dereceleri sorulmuştur, sonuçlar yukarıda ki grafikte açıklanmıştır.

Bu sonuçlara göre verilen cevaplarda, ankete katılanların % 18,53 çok memnun, % 77,77 orta düzeyde memnun ve % 3,70 az memnun olarak sonuçlanmıştır.

Hedefimiz öğrenci memnuniyetini % 100' e çıkarmaktır.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

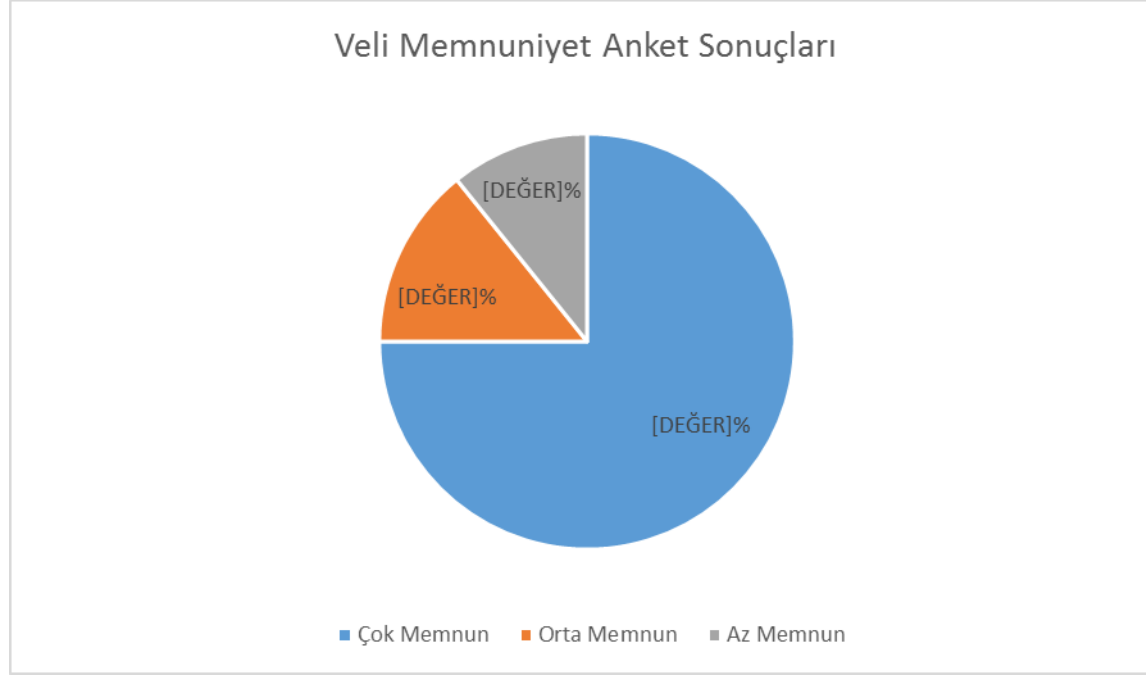


Anket, okulda çalışan 15 kişiye uygulanmıştır. Okul çalışanları memnuniyet anketiyle çalışanların memnuniyet düzeyleri değerlendirilmek istenmiş, sonuçlar yukarıda ki grafikte açıklanmıştır.

Bu sonuçlara göre verilen cevaplarda, ankete katılanların % 66,60 çok memnun ve % 33,40 orta düzeyde memnun olarak sonuçlanmıştır.

Hedefimiz okul çalışanlarının memnuniyet düzeyini % 100' e çıkarmaktır.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI



Anket, 28 kişilik örneklem alınarak uygulanmıştır. Velilere okul ortamındaki memnuniyet dereceleri sorulmuştur, sonuçlar yukarıda ki grafikte açıklanmıştır.

Bu sonuçlara göre verilen cevaplarda, ankete katılanların % 75 çok memnun, % 14,20 orta düzeyde memnun ve % 10,80 az memnun olarak sonuçlanmıştır.

Hedefimiz veli memnuniyetini % 100'e çıkarmaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	-Genç ve dinamik eğitim kadrosuna sahip olmak -İdealist, iletişime açık ve kendi içinde uyumlu bir kadroya sahip olmak -Kadronun tam olarak şekillenmiş olması -Rehberlik servisinin etkin çalışması
Bina ve Yerleşke	-Kampüs sisteminin yarattığı rekabet ortamı -Modern bir okul binasının oluşu -Okulun eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlaması
Donanım	-Bilgisayar Laboratuvarının oluşu -Konferans salonunun oluşu -Kütüphanenin oluşu -Fen laboratuvarının oluşu -Web sayfasına sahip oluşumuz
Öğrenci	-Öğrenci mevcutlarının standart olması -Öğrenci sayımızın az olması
Yönetim Süreçleri	-İşbirliğine açık anlayışlı çözüm odaklı bir idari kadromuzun olması
İletişim Süreçleri	-Veli ve okul çalışanları arası iletişim ağının bulunması

Zayıf Yönler

Çalışanlar	Rehber Öğretmenimizin bir tane olması
Veliler	Ailelerin okulla işbirliğinin zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzak oluşu, Kampüs sisteminin olumsuz davranışları arttırıcı etkisi Çevre ve alt yapı sorunu
Donanım	Spor salonumuzun olmaması
Bütçe	Okul bütçesinin sınırlı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kampüs sisteminde okulumuzun model olacak yapıda oluşu
Ekonomik	Okulumuzun Sivaslı bir işadamı tarafından yaptırılmış olması
Sosyolojik	Sivil Toplum Kuruluşları ve üniversite ile iyi ilişkiler içinde olunması
Teknolojik	Z Kütüphane gibi olanaklara sahip olmamız.
Mevzuat-Yasal	Kampüs sisteminde okulumuzun model olacak yapıda oluşu
Ekolojik	Kış sporları için uygun bir mevsime sahip olmamız Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri arasında kayak eğitmeni olması bu durumu lehimize çeviren bir fırsattır.

Tehditler

Politik	Farklı tür okulların aynı Kampüs içerisinde oluşu, Sanayinin okulumuza yakın oluşu, Kampüs alanındaki güvenlik sorunu
---------	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz okullar bölgesinde talep gören okullar arasında yer almaktadır. Amaçlarımız arasında okulumuzun okullaşma oranını en üst seviyeye getirmek yer almaktadır.
2	Okulumuzda devam devamsızlık kuralına uymayan öğrenci bulunmamaktadır. Dolayısıyla okulumuzda geçmiş yıllarda da içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılında da devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine aynı gün içerisinde bilgi verilmekte düzenli olarak devamsızlık mektubu gönderilmektedir. Amacımız devamsız öğrencimizin olmamasıdır. Bundan sonraki yıllarda da okulumuzda devamsız öğrenci olmamasını hedefliyoruz.
3	Okulumuz okulun açıldığı ilk hafta 9. Sınıf öğrencilerine okula ve okullar bölgesine uyum amacıyla öğrencilerimize yönelik bir uyum çalışması uygulamaktadır. Okullar açılmadan planlanan bu oryantasyon çalışması her yıl başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Bundan sonraki yıllarda da bu çalışmaları geliştirerek sürdürmeyi hedeflemekteyiz.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci bulunmamaktadır.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Zihni geliştirmek, Bireylerin kendilerine saygılarını arttırmak, Daha iyi bir iş için fırsatlar oluşturmak, Sürekli değişen dünyaya ayak uydurmaya yardımcı olmak , Dünyadaki gelişmelerden haberdar olunmasını sağlamak, Daha fazla bilgi için de açlık oluşturmak okulumuzun vizyonları arasındadır. Bu vizyon doğrultusunda okulumuzu hayat boyu öğrenmenin bir parçası haline getirmek için okulumuza çeşitli meslek gruplarının temsilcileri davet edilerek öğrencilerimizle söyleşi yapmaları sağlanmıştır. Yine öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmeleri amacıyla TUBİTAK projeleri desteklenmiş ve öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerimiz her yıl TUBİTAK bilim fuarına katılmış başarılar elde etmiştir. Amacımız öğrencilerimizi her alanda bilgili ve donanımlı hale getirmektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Tabloda görüldüğü üzere okulumuz akademik başarısında bir düşüş gözlenmiştir. doğrultuda hedeflerimiz arasına akademik başarının arttırılmasına yönelik çalışmalar eklenmiştir. Amacımız akademik başarıyı e kadar yüzde 70 in üzerine çıkarmaktır.	Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						Bu 2023	
		Yılı	2015		2016		2017		
		Cinsiyeti	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız		Erkek
		Öğrenci Sayısı	58	43	69	51	72		53
		Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	101		120		125		
		Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	4		9		5		
		Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	60		52		57		
		Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	64		61		62		
		Genel Başarı Oranı (%)	63,37		50,83		49,60		

	Performans Göstergeleri	2016 YILI	2017 YILI
2	PG 1.1.1. Ders destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı	217	385
	PG 1.1.2. Mesleki Tanıtım sayısı	3	4
	PG 1.1.3. Bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	8	11
	PG 1.1.4. Soru çözme köşesi sayısı	1	2
	<p>Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini sağlamak için okulumuzda beden eğitimi öğretmenleri tarafından kurslar açılmıştır. Bu gelişimi takip amaçlı yine beden eğitimi öğretmenleri tarafından düzenli ölçümler yapılarak e okula veriler girilmiştir.</p> <p>Sosyal ve kültürel yönden öğrencilerimizin gelişimini sağlamak amacıyla okulumuzda</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>-Kütüphanecilik</p> <p>Kızılay-Yeşilay-Çevre</p> <p>Sivil Savunma</p> <p>Bilim-Fen Teknoloji</p> <p>-Avrupa birliği Girişimcilik kulüpleri açılarak bu kulüplerde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönden gelişimlerini sağlamak amacıyla çalışmalar yaptırılmaktadır.</p> </div> <div> <p>-Meslek Tanıtma</p> <p>-Gezi Tanıtım Turizm</p> <p>-Spor</p> <p>-Kültür Tabiat Var. Kor.</p> </div> <div> <p>-Demokrasi-İnsan hakları vatandaşlık</p> <p>-Sosyal Day. Yardım.</p> <p>-Kültür Edebiyat-Yayın</p> </div> </div>		
3	Okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrenci bulunmamaktadır.		

4	Okulumuz son sınıf öğrencilerine yönelik okul rehber öğretmenimiz tarafından mesleki gelişim çalışmaları her yıl düzenli olarak yürütülmektedir. Her yıl düzenli olarak ortalama 3 farklı mesleğe sahip kişiler okulumuza davet edilmekte ve öğrencilerle buluşturulmaktadır. YKS sonuçları doğrultusunda rehber öğretmenimizle birlikte öğrenci tercihleri yapılmaktadır. Son üç yılda toplam 187 öğrenci rehber öğretmenimizin yönlendirmesiyle lisans ve ön lisans programlarına yerleştirilmiştir.
5	Okulumuzda zümre öğretmenleri kararıyla değişik öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Okulumuzda kullanılan başlıca öğretim yöntemleri şunlardır: ANLATIM YÖNTEMİ PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMİ PROJE YÖNTEMİ TARTIŞMA YÖNTEMİ SORU-CEVAP YÖNTEMİ ÖRNEK OLAY YÖNTEMİ GÖSTERİP YAPTIRMA YÖNTEMİ BİREYSEL ÇALIŞMA YÖNTEMİ BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ
6	Okulumuzda her şubede akıllı tahta bulunmaktadır. Toplam 21 adet akıllı tahtamız vardır ve hepsi aktif olarak kullanılmaktadır. Ders araç gereçlerinin başında akıllı tahta sonra ders kitapları gelmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz tüm çalışanlarının yer aldığı watshap grubu aracılığıyla çalışanlarımız arasında iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca okulumuz veli ve öğretmenlerle anlık iletişim gerçekleştirmek için sms programı kullanmaktadır.
2	Okulumuzda bir müdür iki müdür yardımcısı olmak toplam üç idareci vardır. İdaremiz çözüm odaklı çalışmakta ve kurum kültürüne zarar verecek herhangi bir tutum sergilememektedir.
3	Okulumuz hayırsever bir iş adamı tarafından yaptırılmıştır. Okullar bölgesinde yer alan okulumuzun toplan alanı 24.424m2 dir. Binamız 2006 yılında inşa edilmiştir. Fiziki durumu ve imkanları gayet iyidir.
4	Okulumuzda bir adet fen laboratuvarı bir adet Z kütüphane bir adet çok amaçlı salon bir adet futbol sahası ve bir adet basketbol sahası bulunmaktadır. Okulumuzun en büyük ihtiyacı kapalı bir spor salonudur. Ayrıca okulumuzun BT sınıfının olmaması da okulumuzun donanım eksiklerindendir.
5	Okulumuz bu yıl Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. Okulumuzda 4 İŞKUR personeli, 1geçici işçi, 1 yardımcı hizmetli olmak üzere toplam 6 personel temizlik ve hijyen konularında görevlendirilmiştir.
6	Okulumuzda İŞKUR personeli olarak 1 adet güvenlik görevlimiz mevcuttur. Okulumuz güvenlik personeline ait güvenlik köşemiz düzenlenmiştir. İş Güvenliği uzmanları tarafından belirlenen eksikler bu yıl itibariyle giderilmiştir.
7	Okulumuzda taşınmalı öğrenci sayısı 8 dir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Genç dimağlara “kendi olmak” yetisini kazandırmak; yetişkin bir birey olarak yaşadıkları zamanın gerçeklerine uygun tutum ve davranışlar geliştirmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Yaşadığı zamanın sosyolojik ve teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilen, mucit ruhlu, üreten bireyler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ,

- 1) Milli Eğitim Temel Kanunun öngördüğü hedeflere ulaşmaya çalışmak
- 2) Bilişim çağının gelişmelerini takip etmek
- 3) Bütün öğrencilerimizin özel olduğunu kabul etmek
- 4) Sağlıklı, hijyenik bir okul ortamı oluşturmak
- 5) Kitap ve okuma kültürü oluşturmak
- 6) Koruyucu, önleyici ve geliştirici bir eğitim-öğretim anlayışı oluşturmak
- 7) Okul-aile işbirliğini geliştirmek
- 8) Öğrencileri sosyal-kültürel faaliyetlerin içinde aktif hale getirmek
- 9) Caydırıcı ve bireysel hakları koruyucu bir disiplin anlayışını yerleştirmek
- 10) Öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak geleceğe hazırlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak için kayıt bölgesine öğrenci gönderilen okullarla iş birliği yapmak okulumuzu tercih eden öğrencilere uyum programları düzenlemek ve devamsızlığın önüne geçmek için okulumuz bünyesinde bir ekip kurmayı amaçlıyoruz.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını arttırmak, okulumuzu tercih eden öğrencilerin uyumunu sağlamak ve devamsızlığı önlemek için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	68	80	100	120	140	160
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%61	%70	%75	%85	%90	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%22,5	%18	%15	%10	%5	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Yardımlaşma ile ilgili kermes sayısı	3	5	8	10	12	14
PG.1.1.8	Uzman kişilerin davet edilmesiyle düzenlenen etkinlik sayısı	5	8	10	12	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Faliyet ve katılımcı sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Okulun ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler düzenli olarak takip edilecek ve bu konuda veliyle iletişim halinde olunacak	Müdür Yardımcısı	Her haftanın son günü
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenciler düzenli olarak takip edilecek ve bu konuda veliyle iletişim halinde olunacak	Müdür Yardımcısı	Her haftanın son günü
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.7	Yardımlaşma ile ilgili kermes sayısı	Sosyal kulüp öğretmenleri	Ayda bir
1.1.8	Uzman kişilerin davet edilmesiyle düzenlenen etkinlik sayısı	Sosyal kulüp öğretmenleri	Ayda iki defa

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	YKS' de lisans ve ön lisans programlarına yerleşme oranı	%49,60	% 60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.2	Destekleme kurslarına başvuran öğrenci sayısı	250	350	400	450	500	550
PG.1.1.3	Sportif müsabakalara katılım sayısı	8	10	12	15	18	20
PG.1.1.4	Sportif müsabakalarına katılan öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.5	Sınıflar arası müsabaka sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	YKS' de lisans ve ön lisans programlarına yerleşme oranı arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.2	Destekleme kurslarına katılımı arttırmak için veli ile görüşmeler yapılacak veli ve öğrenci bu konuda bilgilendirilerek kurslara katılım sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Kurs başlama tarihlerinden bir hafta önce
1.1.3	Sportif müsabakalara katılım sayısı arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.4	Öğrencilerin yetenek analizi yapılarak müsabakalara daha fazla öğrenci seçilecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Sene başı
1.1.5	Sınıflar arası müsabaka sayısı arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Yıl içerisinde yapılan mesleki gelişim çalışmalarının sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.1.1.2	Sınav kaygısını önlemeye yönelik çalışmaların sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.1.1.3	Yıl içerisinde yapılan kariyer günleri sayısı	4	6	8	10	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yıl içerisinde yapılan mesleki gelişim çalışmalarının sayısı arttırılacak.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.2	Sınav kaygısını önlemeye yönelik çalışmaların sayısı arttırılacak.	Rehberlik servisi	2 ayda bir
1.1.3	Yıl içerisinde yapılan kariyer günleri sayısı arttırılacak	Rehberlik servisi	2 ayda bir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal anlamda bütün eksiklerini tamamlamak, temiz hijyenik ve eksiksiz bir okul olmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzdaki spor salonu sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.1	Okulumuzdaki BT sınıf sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.1	Okulumuzda görev yapan güvenlik personeli sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuza kapalı spor salonu yapılması için gerekli mercilerle irtibata geçilecek	Müdür	Okullar açılmadan
3.2.1	Okulumuza BT sınıfı açılması için gerekli mercilerle irtibata geçilecek	Müdür	Sene başında
3.3.1	Okulumuzda görev yapan güvenlik personeli sayısının artırılması için gerekli mercilerle irtibata geçilecek	Müdür	Sene başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130 bin	150 bin	175 bin	200 bin	220 bin	875
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20 bin	30 bin	40 bin	50 bin	60 bin	200
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10 bin	15 bin	20 bin	25 bin	30 bin	100
TOPLAM	160	195	235	275	310	1.175.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.